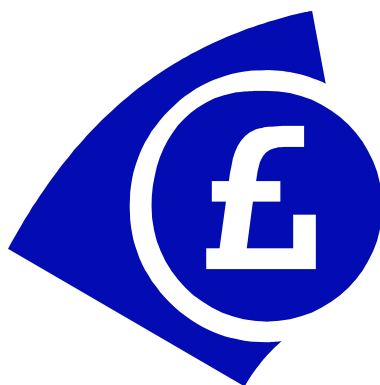
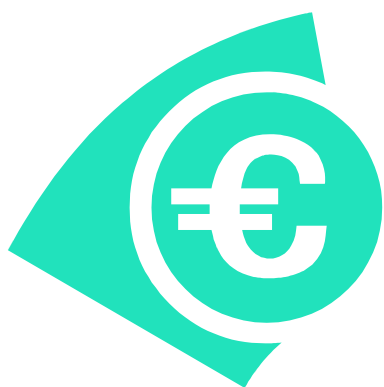


ОБРАЗЕЦ

ТЕМА УРОКА "МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА"



Зачётный урок подготовил студент
5 – го курса факультета экономики,
истории и права
Орловский Владимир Юрьевич

Тема урока: «Мировая экономика»

Тип урока: Изучение новой темы

Цели:

- **образовательная:** познакомить учащихся с понятием «мировая экономика»; дать представление о мировой экономической деятельности;
- **воспитательная:** воспитание историзма в оценке общественных явлений;
- **развивающая:** сформировать понимание учащихся о закономерностях мировой экономической деятельности.

Оборудование: проектор, экран, компьютер.

Ход урока

I. Организационный момент:

1.Проверка готовности учащихся к уроку.

2.Повторение предыдущей темы по вопросам:

- Что такое банковская система?
- Инфляция: её виды и причины;
- Причины и виды безработицы?

3.Сообщение темы и цели урока.

II. Изучение нового материала.

План изучения нового материала.

- 1.Что такое мировая экономика?
- 2.Международная торговля.
- 3.Государственная политика в области мировой экономики.
- 4.Глобальные проблемы экономики.

1. Работа по теме урока.

- Что такое мировая экономика?

Мировая экономика – это совокупность экономик отдельных стран, связанных между собой системой международных экономических отношений.

Мировая экономика – многоуровневая, глобальная система хозяйствования, объединяющая национальные экономики стран мира на основе международного разделения труда посредством системы международных экономических отношений.

Задание №1. Работа с документом.

Вопрос о преимуществах и недостатках процесса глобализации с точки зрения интересов отдельных стран, а также мировой экономики в целом стал в наше время едва ли не главным вопросом всех экономических дискуссий.

Основные преимущества «свободной», т.е. минимально связанной государственными ограничениями, международной торговли проистекают из упрощения выхода национальных производителей на мировые рынки товаров и услуг и капиталов. В результате экономика каждой отдельно взятой страны, с одной стороны, получает определённые выгоды от участия в мировой системе разделения труда...

Участие в мировом разделении труда позволяет национальным производителям специализироваться на тех отраслях, для развития которых в стране имеются наиболее благоприятные условия, а усиленная конкуренция со стороны иностранных производителей заставляет их стремиться к повышению качества продукции и снижению производства. Всё это, в конечном счёте, ведёт к повышению эффективности экономики стран, приверженных политике свободной торговли, а потребители в этих странах получают доступ к более широкому ассортименту товаров и услуг как внутреннего производства, так и импортных по относительно более низким ценам.

Кроме того, страны, активно участвующие в международной торговле, выигрывают от так называемого перелива новейших технологий из экономики их торговых партнёров, например, путём приобщения к новым знаниям, воплощённым в импортируемых машинах и оборудовании ...

Бывшие социалистические страны, в прошлом искусственно, по политическим соображениям, в значительной мере изолированные от стран с рыночной экономикой, теперь стремятся восполнить упущенные выгоды от торговли со всеми без исключения странами мира.

В.С. Автономов, Т.П. Субботина «Выгоды от политики свободной торговли»

1) *Что означает свободная торговля и каковы её основные черты?*

2) *Как вы думаете, почему бывшие социалистические страны не допускали импортные товары на свой рынок?*

Задание №2. Прочитайте статью учебника «Государственная политика в области международной торговли» (с.119 – 123). Выпишите положительные и отрицательные черты свободной торговли.

Задание №3. Составьте таблицу: «Методы протекционистской политики»

Тарифное регулирование	Нетарифное регулирование

Глобальные проблемы экономики

- Порождение мирового финансового кризиса;

- Массовая организованная преступность;

- Порождение зависимости «периферии» (Восточная и Юго – Восточная Европа, Индия, Латинская Америка) от «центра» (США, Великобритания, Германия, Япония).

2. Тест

1) Какой учёный разработал «теорию абсолютного преимущества во внешней торговле» ?

- а) М. Вебер;
- б) К. Маркс;
- в) Ж.-Ж. Руссо;
- г) А. Смит

2) Какому государству принадлежит самая большая доля в мировом экспорте?

- а) США;
- б) Германия;

- в) Япония;
- г) Китай

3) Главным партнёром современной России по импорту является:

- а) Германия;
- б) Италия;
- в) Китай;
- г) Казахстан

4) Эмбарго – это

- а) частичный запрет торговли;
- б) полный запрет торговли;
- в) разрешение на торговлю.

III. Закрепление изученного материала:

Ответить на вопросы для самопроверки, с.127. Учебник «Обществознание 11 класс» под ред. Боголюбова Л. Н.

IV. Итог урока.

Домашнее задание: # 10, вопросы на стр. 127.